**Bijlage 1 Lesvoorbereiding katheteriseren**

|  |
| --- |
| **Voorbereiding** |
| 1. Zoek de vilansprotocollen op via intranet |
| 1. Lees de protocollen die aangegeven zijn op de instructie lesvoorbereiding |
| 1. Voer de lesopdracht uit en neem de vragen mee naar de scholing en/of toetsing |
| 1. De scholing en/of toetsing vindt plaats |
| 1. Na voldoende ontvangt de medewerker een certificaat dat bewaard wordt in het personele dossier |
| 1. Bij een onvoldoende krijgt de medewerker een herkansing |
| 1. De resultaten worden genoteerd in het deskundigheidspaspoort |

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwerp van scholing** | Katheteriseren |
| **Doelgroep** | Verzorgenden IG, verpleegkundigen |
| **Voorbereiding** | Lees de vilansprotocollen (achtergrondinformatie/ materialen/ richtlijnen/ geprotocolleerde werkinstructies over:   1. Inbrengen en verwijderen van een eenmalige/ verblijfskatheter bij een man/vrouw 2. Verzorgen van een katheter 3. Blaasspoelen, externe katheter aanbrengen 4. Omgaan met urineopvangzakken. |
| **Lesopdracht** | Beschrijf de antwoorden op de volgende vragen en neem je bevindingen mee naar de les:   1. Wat is het verschil tussen katheterspoelen en blaasspoelen. 2. Welke vormen van incontinentie er zijn? 3. Wat is het verschil tussen een Nelaton en Tiemann katheter. 4. Hoe neem je een (standaard) urinekweek af? 5. Hoe werkt een bladderscan? 6. Wat is een Indiana Pouch? 7. Hoe werkt blaastraining m.b.v. een Flip-flo? 8. Hoe werkt het hygiënisch legen, doorkoppelen en het verwisselen van een urineopvangzak |
| **Lesdoelstellingen** | **De verzorgenden IG, verpleegkundigen niveau 4 en 5 van THFL, kunnen na het volgen van deze nascholing in het kader van katheteriseren benoemen/beschrijven/uitvoeren:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **tabel beheersvorm/ leerdoel/ niveau** | | | | **beheersvorm** | **Leerdoel VPK** | **Leerdoel VZ IG** | | benoemen | 1 t/m 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8 | | beschrijven | 9 t/m 15 | 9, 10, 12, 13, 14 en 15 | | uitvoeren | 16 t/m 27 | 18 t/m 27 |   **Benoemen (zie tabel differentiatie)**   1. tenminste 5 risico’s benoemen van (eenmalig, verblijfs, supra-pubisch) katheteriseren 2. tenminste 1 reden benoemen om voor een suprapubisch katheter te kiezen 3. tenminste 3 redenen benoemen om de blaas te spoelen 4. tenminste 2 soorten blaasspoelingen benoemen 5. tenminste 5 verschillende katheters benoemen en hiervan 5 specifieke eigenschappen benoemen 6. tenminste 3 redenen benoemen wat redenen zijn om een katheter in te brengen 7. tenminste twee doelen van intermitterend katheteriseren benoemen 8. tenminste twee complicaties benoemen van intermitterend katheteriseren   **Beschrijven (zie tabel differentiatie)**  Na bestudering van de lesvoorbereiding kun je uitleggen:   1. hoe het urinewegstelsel is opgebouwd 2. wat katheteriseren is 3. wat een suprapubisch katheter is 4. wat intermitterend katheteriseren is 5. wat de werkwijze is ten aanzien van de verzorging van de katheters 6. wat de werkwijze is ten aanzien van het aantrekken van steriele handschoenen 7. wat de werkwijze is ten aanzien van hoe om te gaan met een steriel werkveld   **Uitvoeren (zie tabel differentiatie)**  Verpleegkundigen (niveau 4/5) kunnen volgens Vilans protocollen:   1. een suprapubisch katheter verwisselen 2. een suprapubisch katheter verzorgen 3. een katheter inbrengen bij een man 4. intermitterend katheteriseren (man/ vrouw) 5. een blaas- en katheterspoeling uitvoeren met spuit. 6. een urine opvangzak doorkoppelen en legen   **Verzorgenden IG en verpleegkundigen zijn in staat om volgens Vilans protocollen:**   1. een katheter inbrengen bij een vrouw 2. een blaasspoeling uitvoeren met spoelzakje 3. een zorgvrager met een blaaskatheter verzorgen 4. een urineopvangzak doorkoppelen 5. een verblijfskatheter verwijderen 6. een urine opvangzak doorkoppelen en legen |